

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 181 комбинированного вида» Советского района г. Казани
420025, Россия, г. Казань, ул. Джаудата Файзи 13, т.(843)276-46-39, 276-22-24
email: ds181.madou@yandex.ru
ИНН 1660111855, КПП 166001001, ОГРН 1081690014988

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ № 181



(подпись)

Майорова И.Ю.

(Ф.И.О. заведующий)

Приказ № 146-23/О от «28» 08 2023 г.



**Изменение и дополнение к Программе Развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 181 комбинированного вида»
Советского района города Казани на 2020-2025 годы**

Принято на педагогическом совете
детского сада № 181
Протокол № 01 от 28 08 2023 г.

Регистрационный номер _____

Казань

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
(утверждены приказом по МАДОУ №181 от 28.08.2023 №146) 23/6

1. Внести изменения в раздел ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ в раздел «Основания разработки Программы развития»:

Основание разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);3. Федеральный закон 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (в редакции от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 регистрационный №30384);5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюстом РФ 28.12.2022 регистрационный №71847);6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2020 №06-374 «Методические рекомендации МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)»;
--------------------------------	--

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 № 59599); 12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (в редакции от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 №18638);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 (в редакции от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

14. Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 №30550 (с изменениями и дополнениями);

15. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...».

16. Законом Республики Татарстан от 28.07.2004 №44 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

17. Конституция Российской Федерации.

18. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2022–2026 годы», утвержденная 28.12.2021г.

19. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №181 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

20. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751).

21. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).

22. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

23. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Внести изменения в раздел ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ в раздел «Задачи Программы развития»:

Задачи

- Обеспечить эффективное функционирование профессиональной компетентности стабильного коллектива детского сада.
- Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность детского сада с позиций родителей воспитанников.
- Обновить методическую базу, предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями Стандартов;
- Создать оптимальную модель методической работы в детском саду, обеспечивающей эффективное взаимодействие между всеми участниками педагогического процесса.
- Обеспечить соответствие материально-технической базы реализации Программы развития детского сада и Образовательной программы детского сада (ОП).
- Организовать сетевое взаимодействие по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Ввести ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) с целью индивидуализации образования, приведения образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП.
- Использовать инновационные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- Разностороннее развивать ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- Развивать социально-коммуникативные способности детей дошкольного возраста в рамках полилингвального и поликультурного пространства (ознакомление детей с культурой, традициями, фольклором разных народов, изучение языков).
- Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность, как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.
- Профессионально развивать педагогические кадры, ориентировать их на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.
- Формировать целостную систему, которая создает и обеспечивает оптимальные педагогические условия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, речи, посредством инновационных технологий (Хатка-Йога, Нейропсихологическая технология, мнемотехнология, Stem – технология, Art- технология, Мульт-технология), проектной деятельности и терапии (сказко- и цветотерапии).

Ожидаемые – результаты

- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- совершенствование и реализация Образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- создание доступной и инклюзивной образовательной среды для разных категорий детей;
- создание оптимальных условий для дифференциации индивидуализации образовательного процесса;
- стабильный коллектив, ориентированный на профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в детском саду;
- продуктивный уровень социального партнерства образовательными, медицинскими, культурными учреждениями и организациями;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- расширение перечня дополнительных услуг;
- рациональное и эффективное управление ресурсами;
- функционирование детского сада как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

3. Внести изменения в раздел ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ в раздел «Ожидаемые результаты Программы развития»:

4. Внести изменения в раздел ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ в раздел «Целевые индикаторы и показатели Программы развития»:

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;

- соблюдение требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- выявление одаренных детей;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада.

Программно-методическое обеспечение:

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» Нищевой Н.В., Кирилловой Ю.А.¹

Специфика национальных и социокультурных условий Республики Татарстан отражена в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, и разработана в соответствии и с учетом:

- учебно-методических комплектов (далее – УМК) «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.², «Говорим на родном языке» (от 2 до 5 лет) Хазратовой Ф.В.³, «Говорим на родном языке» (от 5 до 7 лет)

Зариповой З.М.⁴;

- региональной образовательной программы «Сөенеч. Радость познания» Шаеховой Р.К.⁵.

¹ Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.– СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023. – 128 с.

² Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски». – Казань : Татарское книжное издательство, 2012. – 72 с.

³ Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы «Говорим на родном языке». – Казань : ФОЛИАНТ, 2013. – 224 с.

⁴ Зарипова З.М., Вазилова Л.Н., Зуфарова Р.С., Меньшова Н.А., Миназева З.Ж., Хайретдинова Л.Г., Хузина А.Т. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 5-7 лет «Говорим на родном языке». – Казань : ФОЛИАНТ, 2012. – 304 с.

⁵ Шаехова Р.К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч. Радость познания». – Казань : Татарское книжное издательство, 2016. – 196 с.